



Verkorte versie van de pedagogische visie en beleid van Happy Kids kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang.

Kinderen worden beschermd en gekoesterd door hun ouder(s) of verzorgers. Daar wordt de basis gelegd voor hun verdere leven. De relatie die zij opbouwen met ouder(s) of verzorgers, broers en zusters, oma's en opa's is van primair belang. Zij vormen de zogeheten 'binnenwereld' voor het kind. Eén van de eerste momenten dat een klein kind in aanraking komt met de 'buitenwereld' is op het kinderdagverblijf. Het kinderdagverblijf is een maatschappij in het klein waar kinderen relaties aangaan met andere volwassenen en kinderen. Kinderen worden op een andere manier gestimuleerd door de mensen om hen heen en door het materiaal dat zij krijgen aangeboden. Deze kennismaking met de 'buitenwereld' moet zorgvuldig gebeuren. Kinderopvang biedt een ondersteuning voor ouders die buitenshuis werken of studeren en/of andere bezigheden hebben, maar het draagt ook bij aan het verbreden van de leefwereld, en daarmee de ontwikkeling van het kind.

Kinderopvang zou in deze tijd, gezien kunnen worden als een waardevolle aanvulling op de opvoeding maar vooral ook ontwikkeling van het kind.

Wij bieden aan allen die binnen Happy Kids opvang voor hun kind ontvangen, die opvang waarbij kwalitatief goede zorg en de kinderen een fijne dag bezorgen voorop staat.

De manier waarop Happy Kids dat wil doen, wordt omschreven in het pedagogische beleid.

Ieder kind is een individu en wordt met respect positief benaderd zodat ze de kans krijgen om te ontwikkelen op hun eigen manier en tempo.

Het allerbelangrijkste wat een kind nodig heeft om te kunnen ontwikkelen is veiligheid en geborgenheid.

Als een kind zich niet veilig en geborgen voelt zal het niet optimaal ontwikkelen.

Als een kind hier voor het eerst komt zullen wij samen ervoor zorg dragen om dit kind veel liefde en aandacht geven zodat ze het gevoel hebben dat het er mag zijn en altijd bij ons terecht kan.

Het geven van veel liefde en aandacht houdt natuurlijk nooit op. Uiteindelijk als een kind gewend is en zich dus veilig voelt zal het de omgeving met alles wat daarbij komt gaan ontdekken.

Ieder kind doet dit op zijn/haar eigen manier waardoor het individu juist zo sterk naar voren komt.

Wij geven de kinderen de vrijheid en het respect om op hun eigen manier de stappen in de ontwikkeling te nemen.

De pedagogisch medewerkers gaan in op de behoefte en gevoelens van het kind en kan zich inleven in de belevingswereld van het kind. Spelenderwijs worden kennis, motorische- en sociale vaardigheden geleerd en geoefend.



Inlevingsvermogen en betrokkenheid van de pedagogisch medewerkers is hierbij van groot belang. Betrokkenheid om er voor te zorgen dat het kind vol zelfvertrouwen relaties een kan gaan met leeftijdsgenoten en nieuwe uitdagingen aan durft te gaan zonder daarbij bang te zijn om fouten te maken. Inlevingsvermogen om de handswijze van het kind te begrijpen en deze spelenderwijs in de goede richting te sturen. Kijken door de ogen van het kind. Het proces naar het doel toe is belangrijker dan het uiteindelijke resultaat. Het kind moet plezier beleven in de dingen die hij/zij doet. Een kind neemt waar met al hun zintuigen. Dit alles natuurlijk binnen de grenzen van veiligheid en geborgenheid.

Het welbevinden van het kind bepaald mede de kwaliteit van de kinderopvang. De pedagogisch medewerker kijkt bewust naar de kinderen en vraagt zich daarbij af hoe kan ik ze sturen en stimuleren om ze te helpen in hun ontwikkeling. De pedagogisch medewerker kijkt niet enkel naar kinderen om een probleem op te lossen maar om kinderen beter te leren kennen en begrijpen: met wie spelen ze, hoe maken ze contact, wat houdt ze bezig, is het veilig, zitten ze lekker in hun vel, kan ik ze nog verder stimuleren door aanbieden van materiaal, door in hun spel mee te gaan of door plekjes te creëren?

Happy Kids kinderdagverblijf heeft de volgende doelstellingen:

Algemeen:

Het bieden van kinderopvang aan de kinderen van zes weken tot twaalf jaar. Dit houdt in:

- Het bieden van een ander leefmilieu naast die van de thuissituatie waar een professionele bijdrage wordt geleverd aan de verschillende aspecten in de opvoeding en ontwikkeling van het kind.
- Het samen met de ouders opbouwen van een dusdanige relatie dat wederzijdse invloed op de opvoedingssituatie zowel thuis als bij Happy Kids mogelijk is. Wij hechten veel waarde aan het contact met de ouders en hechten veel waarde aan de overdracht.
- Het bevorderen van de ontwikkeling van het kind. Onder andere op de sociaal-emotioneel, cognitieve, lichamelijke en de taalkundige ontwikkeling.



Pedagogisch:

Allereerst wil Happy Kids zorgdragen voor een veilige en stimulerende omgeving waarin een kind zich prettig voelt, zodat eigen initiatieven ontplooid kunnen worden en elk kind een eigen inbreng kan hebben en waar de kinderen leren rekening houden met elkaar.

De pedagogisch medewerkers hebben hierbij een verzorgende, begeleidende en sturende rol en:

- Zorgen dat het kind tot een veilige hechting komen.
- Zorgen ervoor dat het kind contacten krijgt met, en waardering heeft voor andere kinderen en volwassenen.
- Bieden voldoende liefde, aandacht en veiligheid zodat de kinderen vol vertrouwen hun mogelijkheden tot zichzelf en hun omgeving te kunnen ontdekken.
- Stimuleert de zelfstandigheid, waarbij er van het kind wordt uitgegaan.
- Zorgen dat de verschillende aspecten van de ontwikkeling aan de orde komen. Zoals de emotionele, cognitieve, fysieke en sociale ontwikkeling.
- Begeleiden het kind bij het leren dragen van verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen.
- Bieden speelgoed aan die past bij de ontwikkeling van het kind.
- Bieden activiteiten aan, aangepast aan de ontwikkeling van het kind.
- Geven de kinderen extra individuele aandacht, die zij nodig hebben om bepaalde hindernissen te kunnen nemen.
- Leren kinderen omgaan met emoties zowel van henzelf als van anderen.
- Troosten kinderen als zij daar behoefte aan hebben.
- Wij observeren, sturen en bemiddelen als er "ruzie" is en leren de kinderen een "ruzie" op te lossen.
- Wij leren de kinderen wat wel en niet mag en kan.
- Wij geven de kinderen de vrijheid die ze nodig hebben om zelf te ontdekken en te spelen, dit om zich tot een zelfstandig mens te kunnen ontwikkelen.

Dit zijn enkele aspecten waar wij dagelijks binnen Happy Kids mee bezig zijn.

Kinderen leren met deze aspecten ook normen en waarden, zoals o.a. speelgoed mag je niet afpakken, kinderen wordt dan geleerd dit terug te geven en er netjes om te vragen, of het kind krijgt iets anders aangeboden.



Uitgangspunten pedagogisch beleid

Het pedagogische beleid is gebaseerd op zeven uitgangspunten:

1- **Delen van opvoedingsverantwoordelijkheid met ouders.**

De ouder is de primaire opvoeder. Op het kinderdagverblijf is er eveneens sprake van opvoeding. Het kinderdagverblijf is een partner in de verzorging en opvoeding. In overleg met de ouders vullen wij de thuissituatie aan. Er vindt een wisselwerking plaats tussen pedagogische medewerkers en ouders over het 'hoe' en 'wanneer' van de ontwikkeling van hun kind. Wij praten hierover met u in de overdracht, maar wilt u hier dieper op ingaan, vanuit vragen die u heeft over de ontwikkeling of zaken die spelen, dan kunt u altijd een gesprek aanvragen om over de ontwikkeling van uw kind te praten. De pedagogisch medewerkers zullen u ook voor een gesprek uitnodigen als zij denken dat dit van belang is voor de ontwikkeling of het welbevinden van uw kind. Opvoeden doen wij samen!

2- **Zelfvertrouwen, eigenwaarde en respect (respect voor de autonomie van het kind)**

Om te kunnen 'groeien' moet het kind zich thuis voelen, zichzelf zijn en op een respectvolle manier benaderd worden. Verschillen tussen de kinderen zien wij als een verrijking van de groep. Wij weten hoe wij uw kind het beste kunnen begeleiden, sturen en hoe te handelen. Dit doen wij op een positieve, opbouwende manier. Respect voor de autonomie van het kind houdt het volgende in. Een kind is vanaf de geboorte competent en uniek en gericht op sociale contacten en relaties. Ieder kind heeft zijn eigen temperament en laat op eigen wijze zijn behoeften en autonomie blijken. Een kind is ook afhankelijk van de volwassene met betrekking tot zijn basisbehoeften. Naar mate het kind ouder wordt, treedt er een verschuiving op van afhankelijkheid naar autonomie. Respecteren van de autonomie zit in vele kleine handelingen door de dag heen. Voorbeelden zijn; aanpassen van het dagprogramma en de dagelijkse routines. Gelegenheid geven om zelf problemen op te lossen. Luisteren naar kinderen. Gelegenheid geven om te helpen en bij te dragen aan de groep. Zelf keuzes en plannen laten maken. Maar ook praten, luisteren en uitleggen. Verwoorden wat er feitelijk gebeurt, wat je gaat doen. Kijken en verwoorden vanuit het perspectief van het kind.

3- **Zelfstandigheid, zelfredzaamheid - vertrouwdheid, geborgenheid en veiligheid**

Wij zoeken de balans tussen geborgenheid, veiligheid en uitdagingen. Veiligheid en



geborgenheid bieden de basis voor zelfvertrouwen. Uitdagingen vormen de basis voor zelfstandigheid. Elk kind in de groep houdt rekening met de ander. De kleintjes kijken op naar de grotere kinderen en grotere kinderen helpen de kleintjes. De kinderen hebben vrijheid, doordat ze kunnen kiezen of ze deelnemen aan een activiteit of om vrij te spelen. Wij zorgen ervoor dat wij uw kind uitdagen om het geleerde iedere keer met een stapje te verbeteren. Leren doe je door niet onder je niveau bezig te zijn maar door te herhalen wat je kunt en dit verder uit te bouwen. Hierbij wordt er rekening mee gehouden dat de stappen niet te groot zijn, dit kan nadelig en frustreren voor kinderen werken. De stappen mogen ook niet te klein zijn, dit geeft geen uitdaging. Binnen de groep zijn er duidelijke regels om veiligheid te garanderen en ruimte te scheppen voor elk kind om zich te ontplooiën.

4- **De ontwikkeling van het kind**

Op het Happy Kids worden de kinderen op allerlei manieren uitgedaagd. Kinderen 'groeien' door het aanbieden van activiteiten die aansluiten bij hun leefwereld. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in de ontwikkeling gestimuleerd worden en dragen hier bewust aan bij. Hun cognitieve, lichamelijke, sociale en emotionele ontwikkeling wordt spelenderwijs gestimuleerd door de manier waarop wij uw kind benaderen en door het aanbod van activiteiten. Kinderen die naar goede kinderopvang gaan hebben over het algemeen een voorsprong op kinderen die dit niet hebben ervaren.

5- **Signalering en uitwisseling**

Kinderopvang is dienstverlening, geen hulpverlening, maar wij hebben wel een signalerende functie. De pedagogische medewerkers zijn geschoold in het observeren van het welbevinden en het volgen van de ontwikkeling van uw kind. Wanneer wij daar een probleem in signaleren, dan delen wij dat met u. Maakt u zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind? Dan kunt u altijd een gesprek aanvragen met de pedagogisch medewerkers van de groep. Het bespreekbaar maken van een eventueel probleem kan al een geruststellend effect hebben op de ouders. Samen, eventueel in samenwerking met andere instanties, werkt Happy Kids mee aan een oplossing van het probleem. Denkt u hierbij bijv. aan Integrale Vroeghulp, logopedie e.d.

Bij Happy Kids werken wij met het observatie-instrument Welbevinden. Welbevinden kun je omschrijven als een algemene positieve toestand waarin een kind verkeert. (lekker in je vel zitten/ het naar je zin hebben/ je prettig en op je gemak voelen) Door dit observatie-



instrument kunnen medewerkers zicht krijgen en houden op de kern van hun werk: een omgeving bieden waar kinderen zich prettig voelen, waardoor ze zich goed kunnen ontwikkelen. Naast de bevrediging van de eerste levensbehoeften, bieden wij de kinderen menselijke warmte, en aandacht. We zorgen ervoor dat de kinderen zich veilig en geborgen voelen. Vanuit het gevoel van veiligheid kunnen kinderen ontwikkelen. Als het kind zich niet veilig voelt, zal het niet de neiging hebben om spontaan op onderzoek uit te gaan. De pedagogisch medewerkers zijn altijd gespitst op veiligheid en welbevinden. Ze screenen voortdurend de omgeving en het gedrag van het kind daarop. Door het gebruik van het observatie instrument is de medewerker getraind in het observeren. Ze weten waarnaar ze moeten kijken en hebben hierdoor een goed beeld van het welbevinden van ieder kind afzonderlijk en van het welbevinden van de groep als geheel. Hierdoor zijn de medewerkers goed in staat om aan de behoeften van de kinderen te voldoen. Als een kind zich niet optimaal "welbevindt" zullen ze dit met de ouder bespreken en /of een stappenplannen hierop afstellen.

Als uw kind vier jaar is en naar de basisschool gaat, dan krijgt u een overdrachtsformulier. Hierin staan de bevindingen van dat moment over de ontwikkeling uw kind. Deze kunt u overdragen aan de basisschool.

6- **Activiteitsaanbod**

Bij georganiseerde activiteiten binnen of buiten passen we het tempo en het niveau aan de groep of het individuele kind aan. Niemand is verplicht om mee te doen, maar kinderen worden gestimuleerd om nieuwe dingen te proberen. Bij knutselen is bijvoorbeeld het bezig zijn met het materiaal belangrijker dan het resultaat.

Muziek, beweging en zang vormen een belangrijk aandeel in georganiseerde activiteiten. Veel kinderen uiten zich gemakkelijk en kunnen er vrijer door worden. Bovendien draagt het gezamenlijk zingen, dans en muziek bij aan een prettige sfeer in de groep. De pedagogisch medewerkers zorgen voor variatie wat soorten muziek betreft, klassieke muziek, vrolijke muziek, rustgevende muziek, dansmuziek, anderstalige liedjes etc... Muziek, dans en beweging zijn onlosmakelijk verbonden met de ontwikkeling van baby's en peuters. Het gaat over communicatie, de wereld ontdekken en een wij-gevoel maken.

Verder doen we groepsspelletjes, poppenkast of fantasiespelen als 'wij lopen allemaal als leeuwen'. De pedagogische medewerkers doen actief mee met de kinderen. Happy Kids



zorgt voor een gevarieerd activiteiten aanbod: grove en fijne motoriek stimuleren, ruimte voor stimuleren van de fantasie en het ontwikkelen van sociale contacten, het experimenteren met materiaal, ontwikkelen van de taal en cognitieve ontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen buiten spelen. Daarom is de buitenruimte ook uitdagend ingericht met speeltoestellen, een zandbak, verstop- en onderzoekplekjes. Hier kunnen zij vrij spelen of meedoen aan georganiseerde spellen, zoals verstoppertje, evenwicht en balans spelletjes.

Wij hebben uitdagende fietsen en buiten speel- materialen. Er is een zand en watertafel waar kinderen met zand en water kunnen experimenteren. Als het lekker weer is zetten wij de buiten douche aan of zetten we het zwembad op. Verder gaan we o.a. naar het bos, naar de kinderboerderij, wandelen om naar de treinen te kijken en andere speelplaatsen.

7- Waarden en normen

Waarden zijn ideeën of opvattingen die aangeven hoe belangrijk mensen iets vinden. Enkele van de waarden die binnen Happy Kids erg belangrijk zijn: respect voor de autonomie van het kind, de eigenheid van het individu, respect voor natuur en materiaal, respect voor het verschil in culturele achtergrond.

Normen vertalen de waarden in de regels en voorschriften hoe volwassenen en kinderen zich behoren te gedragen. De normen die volgen uit bovenstaande waarden zijn onder andere: ruimte geven aan eigen initiatieven, ideeën, wensen, zelf laten onderzoeken, respecteren wie het kind is en wat hij wil; goed zorgen voor dieren, bomen en planten, voorzichtig zijn met spullen van een ander.

De informatie die u hier leest is een onderdeel van ons complete pedagogisch beleidsplan. Op het kinderdagverblijf is een compleet beleidspan aanwezig. Deze is ter inzage beschikbaar. Als u daarin geïnteresseerd bent kunt u hiernaar vragen.